



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: “INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL”

CÓDIGO: 11

RÉGIMEN DE CURSADA: REGULAR/OBLIGATORIA

DEDICACIÓN: 2° AÑO – ANUAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 3

CARGA HORARIA TOTAL: 96

CORRELATIVIDADES: 07 “HISTORIA Y PENSAMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS”

I	Lineamientos generales de la asignatura
	<p>Se promoverá la reflexión crítica en torno a la producción de conocimientos en las ciencias sociales, con especial referencia al Trabajo Social. Asimismo, será objeto del curso propiciar el análisis de la cuestión social y sus variadas manifestaciones en la sociedad Argentina, en una tentativa de definir propuestas de investigación que contribuyan al conocimiento del campo problemático del Trabajo Social.</p>
II	Objetivos de la asignatura
	<p><u>Constituye el objetivo central del curso que los estudiantes logren:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Fortalecer los conocimientos en relación al proceso de investigación social, motivando la creación de propuestas de estudio acordes a los desafíos e interrogantes emergentes de las prácticas pre-profesionales de los estudiantes de Trabajo Social.• Reconocer las diferentes metodologías de investigación y sus fundamentos teóricos-metodológicos, con especial mención a las utilizadas en la producción de conocimientos en Trabajo Social.• Desarrollar las características de las metodologías participativas de investigación, como estrategias alternativas a los métodos tradicionales de investigación de las ciencias sociales.
III	Actividades áulicas y/o de territorio (ejemplo: modalidad de dictado, exposiciones orales, análisis de textos, actividades en grupo, etc.)



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

- A. Exposiciones teóricas con instancias de trabajos prácticos.
- B. Construcción de propuestas de estudio a partir de las inquietudes de los estudiantes.
- C. Paneles y exposiciones de los estudiantes.
- D. Análisis de textos.
- E. Investigación bibliográfica.

IV

Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura (ejemplo: condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistemas de evaluación)

Sistema de Evaluación

La materia es anual. El programa se divide en dos (2) cuatrimestres. Cada uno de los cuatrimestres tendrá 2 (dos) instancias de evaluación, condición para la aprobación de la cursada de cada uno de los cuatrimestres.

Los cuatrimestres son correlativos y la nota final de cursada resulta del promedio de los dos cuatrimestres, siempre y cuando se obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos (cursada) en cada una de las instancias de evaluación de cada cuatrimestre:

Requisitos de aprobación de la cursada

- Trabajo Escrito- Grupal. Los estudiantes elaborarán una Propuesta de Investigación relacionada a la práctica del Trabajador Social. Deberán entregar informes de avances a los efectos de que las docentes puedan corregir y asesorar la elaboración del Trabajo. Conformación del grupo: máximo tres personas. Puntaje mínimo para la aprobación: 4 (cuatro) puntos.
- Examen parcial escrito por cuatrimestre. Elaboración presencial e individual: Puntaje mínimo para la aprobación: 4 (cuatro) puntos de la escala de 1 (uno) a 10 (diez) puntos.

Requisitos para la aprobación de la Materia:

Deberán aprobar el primer cuatrimestre, con un mínimo de 4 (cuatro) puntos, como requisito para cursar el segundo cuatrimestre. Es condición haber aprobado los 2 (dos) cuatrimestres con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada uno de los cuatrimestres.

Asimismo, la aprobación de la materia requiere 80 % de asistencia a Clase, entrega del trabajo final



grupal y Proyecto de Investigación.

Nota: en cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de la materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, será por examen final obligatorio. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.

V Programa de la asignatura (ejemplo: contenidos de los módulos o temas o clases)

MODULO 1: LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN TRABAJO SOCIAL

- La producción de conocimiento en Trabajo Social.
- La relación entre objeto de conocimiento y objeto de intervención social. El sentido de la producción de conocimientos en Trabajo Social.
- Revisión y análisis de trabajos de investigación social en la argentina contemporánea: Identificación de objetivos, marcos teóricos, estrategias metodológicas y herramientas de investigación social.
- La dimensión ética-política de la investigación en las ciencias sociales.
- El rol del cientista social.
- La relación entre: saber, poder, ciencia e ideología.

MÓDULO 2: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- El proceso de investigación social.
- La construcción conceptual y metodológica del problema de investigación.
- Componentes del proyecto de Investigación.
- Niveles de explicación científica de la problemática social.

MÓDULO 3: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS EN LAS CIENCIAS SOCIALES

- Características de los métodos cuantitativos, el dilema de la objetividad y la neutralidad.
- Características de los métodos cualitativos, legitimidad y validez.
- La combinación metodológica y las estrategias de triangulación.



- La sistematización de la práctica como estrategia de producción de conocimiento en Trabajo social. La relación entre la producción de conocimientos y la práctica profesional.

MÓDULO 4: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. DILEMAS Y DESAFÍOS

- La entrevista. Principios, tipos y modalidades.
- La violencia simbólica y la asimetría social en la situación de entrevista.
- La observación y la observación participante. Registro y análisis de datos.
- Técnicas de análisis de datos cualitativos.
- El uso de fuentes en la Investigación Social. El informe de Investigación.

MÓDULO 5: METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- La producción del conocimiento colectivo. Conocimiento dominante y emergente. El conocimiento dominante en el mantenimiento del status quo. La Ciencia Popular. Dogmatismo y anti dogmatismo.
- Metodologías Participativas y Trabajo Social: La Investigación Acción Participativa. (IAP). Perspectivas teóricas y metodológicas de la IAP. Tipos de conocimiento: instrumental, interactivo y crítico. Experiencias de Investigación Participativa. Los aportes de la Educación popular.
- Las cartografías sociales: finalidades y objetivos. Procesos de elaboración de las Cartografías sociales. Diferencias entre la cartografía social y la cartografía tradicional. Cartografías sociales, territorios y problemáticas sociales.

VI

Bibliografía específica (por clase o módulo o tema)

MODULO 1: LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN TRABAJO SOCIAL

- Foucault Michel. Los intelectuales y el poder. Cap. 4. Entrevista Michel Foucault-Gilles Deleuze. En: Microfísica del Poder. Segunda edición. Las ediciones de la Piqueta.
- Clemente Adriana. Investigación y Sistematización de Programas Sociales. Ediciones FICONG. Diciembre 1991.
- Malacalza Susana. Algunas reflexiones acerca de la investigación en Trabajo Social. Margen:



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Revista de Trabajo Social. Año 2 -Nº 3.1993.

- Varsavsky Oscar. Ciencia Politizada y Cientificismo. Editorial Centro Editor de América Latina. 1972.
- Kacelnik Alejandro. Cientificismo y pensamiento independiente. En: Rotunno Catalina y Eduardo Díaz de Guijarro (compiladores). La construcción de lo posible. La Universidad de Buenos Aires de 1955 a 1966. Libros del Zorzal. Bs. As, Argentina. 2003.
- Aab Claudia; Brusco M. A, Rodríguez R. C. Trabajo Social y Diversidad Cultural. En: Trabajo Social de Hoy. Experiencias de campo e intervenciones profesionales. Editorial Espacio. Consejo Provincial de graduados en Servicio Social o Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. 1era Edición. 2002.
- Andrenacci Luciano (compilador). Cravino M.C.; Fournier M; Neufeld M. R; Soldano D; Sociabilidad y micro política en un barrio bajo planes. En: Cuestión Social en Social y Política el Gran Buenos Aires. Ediciones al Margen. Universidad Nacional de General Sarmiento. Primera edición, 2002. La Plata, Argentina.

MÓDULO 2: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- Echeverría Hugo. Los desafíos de investigación y su implementación en Educación. Ediciones homo sapiens. 2005. Rosario. Santa Fe.
- Wainerman Catalina; Sautu Ruth. La trastienda de la Investigación. Ediciones Lumiere S.A. 3er edición.
- Ferreira Deslandes, Suely. La construcción del proyecto de investigación. Cap. II. En: Investigación social. Teoría, método y creatividad. Lugar Editorial 1997.
- De Souza Minayo, María Cecilia. "Etapa Exploratoria de la investigación" Cap. II En: "El desafío del conocimiento". Investigación cualitativa en salud. Lugar Editorial, 1997.
- Cruz Neto, Ótávio. El trabajo de campo como descubrimiento y creación. Cap. III. En Investigación social. Teoría, método y creatividad. Lugar Editorial 1997

MÓDULO 3: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS EN LAS CIENCIAS SOCIALES

- De Souza Minayo, María Cecilia. "El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en salud". Lugar Editorial, 1997.
- De Souza Minayo, María Cecilia. "Ciencia, técnica y arte": El desafío de la investigación social. Cap.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

I, 2, 3. En: Investigación social. Teoría, método y creatividad. Lugar Editorial 2007.

- Castro M. E, Rubio Nora Raquel. Los latidos de la praxis. El objeto de sistematización y la formulación de un problema. En: Trabajo Social de Hoy. Experiencias de campo e intervenciones profesionales. Editorial Espacio. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Bs. As. 1° Edición. 2002.
- Archenti, Nélica; Piovani, Juan Ignacio (2007) “Los debates metodológicos contemporáneos”. En: Marradi, Alberto; Archenti, Nélica; Piovani, Juan Ignacio. Metodología de las ciencias Sociales, Buenos Aires, Emecé. Pp.29-46.

MÓDULO 4: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. DILEMAS Y DESAFÍOS

- Bourdieu Pierre (1999). Comprender. En: La Miseria del mundo. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Bourdieu Pierre (1999). El interrogatorio. En: La Miseria del mundo. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Ander-Egg. Capítulo 9. El análisis de contenidos. En: Métodos y técnicas de Investigación Social IV. Técnicas para la recogida de datos e Información. Vol. IV. Grupo Editorial Lumen. Hvmánitas. Buenos Aires- México. 2003.
- Dalmagro M.C. Cuando de textos científicos se trata...guía práctica para la comunicación de los resultados de una investigación en ciencias sociales y humanas. Editorial comunicarte/ lengua y discurso. 4° edición. 2007.
- Gomes, Romeu. El análisis de datos en la investigación cualitativa. Cap. IV.
- En: Investigación Social. Teoría, método y creatividad. Lugar Editorial 1997.
- Ezequiel Ander-Egg. Métodos y Técnicas de Investigación Social IV. Técnicas para la recogida de datos e información. Grupo Editorial Lumen. Hvmánitas. Buenos Aires-México. 2002.
- De Souza Minayo, María Cecilia. “Etapa de trabajo de campo”. Pág.3. En: “El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en salud”. Lugar Editorial, 1997.

MÓDULO 5: METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- Habegger Sabina; Mancila Iulia. El poder de la cartografía social en las prácticas contra hegemónicas o las cartografías como estrategias para diagnosticar nuestro territorio. Revista Araciega. 2006.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- García Barón Catalina. Barrios del mundo: historias urbanas. La cartografía social - pistas para seguir. f/d.
- Boaventura de Sousa Santos. Introducción: Las epistemologías del Sur. México: Siglo XXI. Editores, 2009.
- Fals Borda, Orlando. La ciencia y el pueblo, nuevas reflexiones. En la investigación acción participativa. Inicios y desarrollos. 1981.

VII	Bibliografía de referencia (o general)
------------	---

No posee.